

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**«ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ»**

Направление подготовки *«(44.06.01) Образование и педагогические науки»*

Направленность *«Теория и методика обучения и воспитания (социальное воспитание в общеобразовательной и высшей школе)»*

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Кострома**

Рабочая программа дисциплины «Дополнительное образование в общеобразовательной и высшей школе» разработана:

- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», утвержденным приказом №902 от 30.07.2014.

- в соответствии с учебным планом направления подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», научная специальность 13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования), год начала подготовки 2015, 2016, 2017, 2018

Разработал:



Миновская О.В.,

доцент кафедры психолого-педагогического образования, к.пед.н.

Рецензент:



Захарова Ж.А.

заведующий кафедрой психолого-педагогического образования, д.пед.н., профессор

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры психолого-педагогического образования

Протокол заседания кафедры № 10 от 2 июня 2017 г.

Заведующий кафедрой психолого-педагогического образования



Захарова Ж.А., д.пед.н., профессор

подпись

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры психолого-педагогического образования

Протокол заседания кафедры № 11 от 4 июля 2018 г.

Заведующий кафедрой психолого-педагогического образования



Захарова Ж.А., д.пед.н., профессор

подпись

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры психолого-педагогического образования

Протокол заседания кафедры № 9 от 20.05.2019 г.

Заведующий кафедрой психолого-педагогического образования



Захарова Ж.А., д.пед.н., профессор

подпись

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры психолого-педагогического образования:

Протокол заседания кафедры №12 от 06.05.2020 г.

Заведующий кафедрой психолого-педагогического образования

  
\_\_\_\_\_ Захарова Ж.А., д.пед.н., профессор

подпись

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Дисциплина «Дополнительное образование в общеобразовательной и высшей школе» занимает центральное место в подготовке обучающихся по данной направленности. В совокупности с дисциплинами «История социально-педагогической теории и практики» и «Методика и технологии социального воспитания» она раскрывает основное содержание научной специальности, обеспечивает необходимый уровень теоретико-методологической подготовки обучающихся, содействует формированию у аспирантов готовности к исследованию проблем социального воспитания в общеобразовательной и высшей школе, проектированию научно обоснованных, современных путей разрешения этих проблем.

*Цель дисциплины:* создание условий для освоения обучающимися теоретико-методологических и организационно-технологических основ дополнительного образования в общеобразовательной и высшей школе.

*Задачи дисциплины:*

- сформировать целостные представления о современных теоретико-методологических и организационно-технологических основах дополнительного образования в России;
- содействовать развитию умения исследовать проблемы, возникающие в дополнительном образовании в условиях общеобразовательной и высшей школы, аналитических и проектных умений обучающихся;
- способствовать осознанию обучающимися значения, возможностей и ограничений дополнительного образования как благоприятной среды для развития личности ребенка и взрослого

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: теоретико-методологические подходы, организационные формы и образовательные технологии в современном дополнительном образовании в России, особенности реализации дополнительного образования в условиях общеобразовательной и высшей школы, особенности социального воспитания в учреждениях дополнительного образования;

уметь: анализировать деятельность образовательных организаций в сфере дополнительного образования детей, определять пути ее оптимизации, модернизации в соответствии с современными нормативными требованиями; моделировать и оценивать образовательный процесс в учреждении дополнительного образования, проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя, обоснованно выбирать образовательные технологии, методы и средства дополнительного образования детей и взрослых;

владеть: культурой научного исследования, культурой речи и мышления; техниками убеждения и оппонирования; приемами индивидуальной и групповой мыследеятельности; способами цивилизованного взаимодействия; методами анализа и рефлексии;

освоить компетенции: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5), способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя (ОПК-5), способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося (ОПК-6), готовностью к исследованию процессов социального воспитания в общеобразовательной и высшей школе (ПК-2).

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана, является дисциплиной по выбору (выбор между данной дисциплиной и курсом «Внеурочная деятельность: сущность и особенности организации на разных уровнях образования»). Изучается обучающимися в 5 семестре.

Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах: История и философия науки (1,2 семестр), История социально-педагогической теории и практики (3,4 семестр), Теория и методика обучения и воспитания (социальное воспитание в общеобразовательной и высшей школе) (3,4 семестр), Методология и методика социально-педагогического исследования (4 семестр), Методика и технологии социального воспитания (4,5 семестр).

Изучение дисциплины является основой для практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направленности, научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, государственной итоговой аттестации.

### 4. Объем дисциплины (модуля)

#### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы (2015 год набора)

Виды учебной работы,	Заочная
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2
Общая трудоемкость в часах	72
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	16
Лекции	6
Практические занятия	10
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа в часах	56
Форма промежуточной аттестации	зачет

#### (2016, 2017, 2018 год набора)

Виды учебной работы,	Очная	Заочная
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2	2
Общая трудоемкость в часах	72	72
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	4	6
Лекции	2	2
Практические занятия	2	4
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа в часах	68	66
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

#### 4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося (2015 год набора)

Виды учебных занятий	Заочная
Лекции	6
Практические занятия	10
Лабораторные занятия	
Консультации	0,3
Зачет/зачеты	0,25

Экзамен/экзамены	
Курсовые работы	
Курсовые проекты	
Всего	16,55

**(2016, 2017, 2018 год набора)**

Виды учебных занятий	Очная	Заочная
Лекции	2	2
Практические занятия	2	4
Лабораторные занятия		
Консультации	0,1	0,1
Зачет/зачеты	0,25	0,25
Экзамен/экзамены		
Курсовые работы		
Курсовые проекты		
Всего	4,35	6,35

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий**

**5.1. Тематический план учебной дисциплины**

**5.1.1. Тематический план учебной дисциплины (2015 год набора, заочное)**

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические	Лабораторные		
1.	Нормативно-правовые основы функционирования системы дополнительного образования в РФ.	15	1	2		12	Оценка устных ответов на практических занятиях, проверка и оценка заданий, предложенных для самостоятельной работы.
2.	Теория и методика дополнительного образования.	16	2	2		12	Оценка устных ответов на практических занятиях, проверка и оценка заданий, предложенных для самостоятельной работы.
3.	Подготовка педагога к работе в системе дополнительного	16	2	2		12	Оценка устных ответов на практических занятиях, проверка и

	образования						оценка заданий, предложенных для самостоятельной работы. работы.
4.	Разработка вариативных форм взаимодействия общего и дополнительного образования	18	1	4		13	Оценка устных ответов на практических занятиях, проверка и оценка заданий, предложенных для самостоятельной работы. работы.
5.	Зачет	9				9	
		2/ 72	6	10		56	

### 5.1.2. Тематический план учебной дисциплины (2016, 2017, 2018 год набора, очное)

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические	Лабораторные		
1.	Нормативно-правовые основы функционирования системы дополнительного образования в РФ.	15		1		14	Оценка устных ответов на практических занятиях, проверка и оценка заданий, предложенных для самостоятельной работы. работы.
2.	Теория и методика дополнительного образования.	16	1			15	Оценка устных ответов на практических занятиях, проверка и оценка заданий, предложенных для самостоятельной работы. работы.
3.	Подготовка педагога к работе в системе дополнительного образования	16		1		15	Оценка устных ответов на практических занятиях, проверка и оценка заданий, предложенных для самостоятельной работы. работы.
4.	Разработка вариативных	16	1			15	Оценка устных ответов на

	форм взаимодействия общего и дополнительного образования						практических занятиях, проверка и оценка заданий, предложенных для самостоятельной работы.
5.	Зачет	9				9	
		2/ 72	2	2		68	

### 5.1.3. Тематический план учебной дисциплины (2016, 2017, 2018 год набора, заочное)

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические	Лабораторные		
1.	Нормативно-правовые основы функционирования системы дополнительного образования в РФ.	15		1		14	Оценка устных ответов на практических занятиях, проверка и оценка заданий, предложенных для самостоятельной работы.
2.	Теория и методика дополнительного образования.	16	1	1		14	Оценка устных ответов на практических занятиях, проверка и оценка заданий, предложенных для самостоятельной работы.
3.	Подготовка педагога к работе в системе дополнительного образования	15		1		14	Оценка устных ответов на практических занятиях, проверка и оценка заданий, предложенных для самостоятельной работы.
4.	Разработка вариативных форм взаимодействия общего и дополнительного образования	17	1	1		15	Оценка устных ответов на практических занятиях, проверка и оценка заданий, предложенных для самостоятельной работы.
5.	Зачет	9				9	



		2/ 72	2	4		66	
--	--	-------	---	---	--	----	--

## 5.2. Содержание:

**Тема 1. Нормативно-правовые основы функционирования системы дополнительного образования в РФ.** ФЗ «Об образовании в РФ» о дополнительном образовании. Государственная политика в сфере дополнительного образования в РФ: актуальные проблемы, основные тенденции развития, нормативные акты. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ. Нормативно-правовые основы реализации дополнительных образовательных программ. Федеральные государственные требования к содержанию и порядку реализации дополнительных предпрофессиональных программ. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

**Тема 2. Теория и методика дополнительного образования.** Современные представления о дополнительном образовании детей, его месте в системе образования в РФ, функциях и направлениях деятельности организаций дополнительного образования. Особенности реализации дополнительного образования в условиях образовательных организаций разных типов. Современные подходы к организации социального опыта обучающихся, образовательного процесса и осуществлению индивидуальной помощи в сфере дополнительного образования детей. Дополнительное образование взрослых.

**Тема 3. Подготовка педагога к работе в системе дополнительного образования.** Кадровое обеспечение реализации образовательных программ в организациях дополнительного образования. Институциональное пространство методической работы педагога дополнительного образования. Методическая работа педагога дополнительного образования в сфере преподавания, организации жизни детско-подростковых сообществ, индивидуальной помощи обучающимся. Основные подходы к формированию предметно-развивающей среды в организации дополнительного образования. Методическая работа педагога дополнительного образования по разработке образовательной программы, учебно-методической документации.

**Тема 4. Разработка вариативных форм взаимодействия общего и дополнительного образования.** Актуальные управленческие проблемы в сфере дополнительного образования. Эффективные модели государственно-общественного управления образованием, способствующие повышению охвата детей программами дополнительного образования. Особенности реализации долгосрочных и краткосрочных дополнительных образовательных программ на базе организаций общего образования и организаций дополнительного образования. Независимая оценка качества в сфере дополнительного образования.

## 6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

### 6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

(2015 год набора)

№	Название раздела, темы	Задание	Методические рекомендации	Время выполнения	Форма контроля
				Заочн.	
1.	Нормативно-правовые основы функционирования системы дополнительного образования в РФ. Теория и методика дополнительного образования.	Проанализировать содержание нормативных актов по данной теме, составить тест с закрытыми вопросами.	Задание выполняется индивидуально, оформляется в текстовом виде в редакторе Microsoft Word, на семинар представляется в печатном виде (с вариантами ответов и без вариантов ответов). Тест должен включать в себя не менее 40 вопросов.	12 часов	Оценка устных ответов на практических занятиях, проверка и оценка заданий, предложенных для самостоятельной работы.
2.	Теория и методика дополнительного образования.	Подготовить доклад на тему «Дополнительное образование детей в условиях образовательной организации конкретного типа» (тип организации по выбору) на основе сравнения практики трех образовательных организаций данного типа.	При формулировании рекомендаций студентам необходимо четко характеризовать особенности функционирования организации данного типа, место дополнительного образования в ней. Рассматриваются следующие типы образовательных организаций: дошкольные образовательные организации, общеобразовательные организации, организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, организации дополнительного профессионального образования (по выбору преподавателя). Для подготовка практической части доклада обучающемуся необходимо ознакомиться	12 часов	Оценка устных ответов на практических занятиях, проверка и оценка заданий, предложенных для самостоятельной работы.

			с практикой трех образовательных организаций данного типа, сравнивать и обобщать полученные сведения. Задание оформляется в текстовом виде в редакторе Microsoft Word (не менее 5 печатных страниц), выполняется индивидуально. Для доклада на семинаре подготавливается презентация в редакторе Microsoft PowerPoint.		
3.	Подготовка педагога к работе в системе дополнительного образования	Разработать методические рекомендации по формированию предметно-развивающей среды в организации дополнительного образования (на примере конкретного учреждения).	При формулировании рекомендаций обучающимся необходимо четко характеризовать специфику функционирования конкретного учреждения дополнительного образования детей, особенности его образовательной программы, обосновывая предлагаемые подходы и принципы к формированию предметно-развивающей среды. Задание оформляется в текстовом виде в редакторе Microsoft Word (не менее 5 печатных страниц), выполняется индивидуально.	12 часов	Оценка устных ответов на практических занятиях, проверка и оценка заданий, предложенных для самостоятельной работы.
4.	Разработка вариативных форм взаимодействия общего и дополнительного образования	Разработать план действий по реализации частного - государственного партнерства в сфере дополнительного образования на примере конкретной образовательной организации или конкретного муниципалитета в регионе.	Перед формулированием плана действий обучающимся необходимо охарактеризовать особенности функционирования конкретной образовательной организации / или организаций в конкретном муниципалитете, спектр предлагаемых услуг в сфере дополнительного образования, возможности и барьеры для частного-государственного партнерства в этой сфере в данных условиях. Сам план должен содержать указания конкретных действий, ответственных субъектов, сроков выполнения, ожидаемых результатов. Задание оформляется в текстовом виде в редакторе Microsoft Word, выполняется индивидуально.	13 часов	Оценка устных ответов на практических занятиях, проверка и оценка заданий, предложенных для самостоятельной работы.
5.		Подготовка к зачету	Повторение материала, рассмотренного на лекционных и практических занятиях, оформление в папке заданий, выполненных в рамках самостоятельной работы, подготовка ответов по примерным вопросам и практическим заданиям к зачету	9 часов	Зачет

(2016, 2017, 2018 год набора)

№	Название раздела, темы	Задание	Методические рекомендации	Время выполнения		Форма контроля
				Очн.	Заочн.	
1.	Нормативно-правовые основы функционирования системы дополнительного образования в РФ	Проанализировать содержание нормативных актов по данной теме, составить тест с закрытыми вопросами.	Задание выполняется индивидуально, оформляется в текстовом виде в редакторе Microsoft Word, на семинар представляется в печатном виде (с вариантами ответов и без вариантов ответов). Тест должен включать в себя не менее 40 вопросов.	14 часов	14 часов	Оценка устных ответов на практических занятиях, проверка и оценка заданий, предложенных для самостоятельной работы.
2.	Теория и методика дополнительного образования.	Подготовить доклад на тему «Дополнительное образование детей в условиях образовательной организации конкретного типа» (тип организации по выбору) на основе сравнения практики трех образовательных организаций данного типа.	При формулировании рекомендаций студентам необходимо четко характеризовать особенности функционирования организации данного типа, место дополнительного образования в ней. Рассматриваются следующие типы образовательных организаций: дошкольные образовательные организации, общеобразовательные организации, организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, организации дополнительного профессионального образования (по выбору преподавателя). Для подготовка практической части доклада обучающемуся необходимо познакомиться с практикой трех образовательных организаций данного типа, сравнивать и обобщать полученные сведения. Задание оформляется в текстовом виде в редакторе Microsoft Word (не менее 5 печатных страниц), выполняется индивидуально.	15 часов	14 часов	Оценка устных ответов на практических занятиях, проверка и оценка заданий, предложенных для самостоятельной работы.

			Для доклада на семинаре подготавливается презентация в редакторе Microsoft PowerPoint.			
3.	Подготовка педагога к работе в системе дополнительного образования	Разработать методические рекомендации по формированию предметно-развивающей среды в организации дополнительного образования (на примере конкретного учреждения).	При формулировании рекомендаций обучающимся необходимо четко характеризовать специфику функционирования конкретного учреждения дополнительного образования детей, особенности его образовательной программы, обосновывая предлагаемые подходы и принципы к формированию предметно-развивающей среды. Задание оформляется в текстовом виде в редакторе Microsoft Word (не менее 5 печатных страниц), выполняется индивидуально.	15 часов	14 часов	Оценка устных ответов на практических занятиях, проверка и оценка заданий, предложенных для самостоятельной работы.
4.	Разработка вариативных форм взаимодействия общего и дополнительного образования	Разработать план действий по реализации частного - государственного партнерства в сфере дополнительного образования на примере конкретной образовательной организации или конкретного муниципалитета в регионе.	Перед формулированием плана действий обучающимся необходимо охарактеризовать особенности функционирования конкретной образовательной организации / или организаций в конкретном муниципалитете, спектр предлагаемых услуг в сфере дополнительного образования, возможности и барьеры для частного-государственного партнерства в этой сфере в данных условиях. Сам план должен содержать указания конкретных действий, ответственных субъектов, сроков выполнения, ожидаемых результатов. Задание оформляется в текстовом виде в редакторе Microsoft Word, выполняется индивидуально.	15 часов	15 часов	Оценка устных ответов на практических занятиях, проверка и оценка заданий, предложенных для самостоятельной работы.
5.		Подготовка к зачету	Повторение материала, рассмотренного на лекционных и практических занятиях, оформление в папке заданий, выполненных в рамках самостоятельной работы, подготовка ответов по примерным вопросам и практическим заданиям к зачету	9 часов	9 часов	Зачет

## **6.2. Тематика и задания для практических занятий**

### **Занятие 1. Нормативно-правовые основы функционирования системы дополнительного образования в РФ.**

1. Государственная политика в сфере дополнительного образования в РФ.
2. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ.
3. Нормативно-правовые основы реализации дополнительных образовательных программ.

### **Занятие 2. Теория и методика дополнительного образования.**

1. Содержание работы организаций дополнительного образования.
2. Дополнительное образование в условиях общеобразовательной школы.
3. Дополнительное образование в условиях высшей школы.
4. Дополнительное образование взрослых.

### **Занятие 3. Подготовка педагога к работе в системе дополнительного образования.**

1. Подготовка педагога к реализации дополнительных образовательных программ.
2. Методическая работа педагога дополнительного образования.
3. Особенности формирования предметно-развивающей среды в организации дополнительного образования.

### **Занятие 4. Разработка вариативных форм взаимодействия общего и дополнительного образования.**

1. Особенности реализации краткосрочных дополнительных образовательных программ
2. Особенности реализации долгосрочных дополнительных образовательных программ.
3. Сетевые проекты в сфере дополнительного образования детей.

## **6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий**

Отсутствуют лабораторные занятия

## **6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов)**

Отсутствуют курсовые работы

## **7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

*а) основная:*

1. Брутова М. А Педагогика дополнительного образования: учебное пособие. – Архангельск, САФУ, 2014. – 218 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=436289](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436289)

2. Мудрик, А. В. Введение в социальную педагогику: [учеб.-метод. пособие] : рекомендовано РАО / А. В. Мудрик. – 2-е изд., перераб. – М.: Московский психолого-социальный институт, 2009. - 568 с.

3. Социальное воспитание в учреждениях дополнительного образования детей: [учеб. пособие для студ. высш. учеб. пед. заведений]: рекомендовано УМО / Б. В. Куприянов [и др.] ; под ред. А. В. Мудрика. – М.: Академия, 2004. – 240 с.

*б) дополнительная:*

1. Исаева И.Ю. Досуговая педагогика: учебное пособие. – М.: Флинта, 2010. – 200 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=482568](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=482568)

2. Малахова Л. П. Организация детских досуговых программ: учебно-методическое пособие к спецпрактикуму. – Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 70 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=344717](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=344717)

3. Организация досуговых мероприятий: учебник / Б. В. Куприянов [и др.]; под ред. Б. В. Куприянова. – М.: Академия, 2014. – 283, [2] с.

#### ***Нормативно-правовые акты и программные документы:***

1. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р.

2. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 3 апреля, 2012 года.

3. Письмо Минобрнауки России от 29.09.2015 г. N 09-2638 «О направлении методических рекомендаций». Приложение «Методические рекомендации по развитию государственно-частного и социального партнерства в системе дополнительного образования детей»

4. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 г. N 09-3242 «О направлении информации». Приложение «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»

5. Приказ Министерства образования и науки РФ № 1008 от 29.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

6. Приказ Министерства спорта России от 12.09.2013 N 730 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам».

7. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

8. Примерные требования к программам дополнительного образования детей //Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006.- № 06-1844.

9. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей».

10. Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р «Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года».

11. Указ Президента РФ от 01.12.2016 г. № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации».

12. Указ Президента РФ от 07.05.2012 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

13. Указ Президента РФ от 07.12.2015 г. № 607 «О мерах государственной поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности».

14. Указ Президента РФ от 29.05.2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».

15. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

16. Федеральный приоритетный проект «Доступное дополнительное образование детей» (утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол №11 от 30.11.2016).

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

- ЭБС «Университетская библиотека online»; путь доступа: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru);
- официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации <http://www.mon.gov.ru>
- федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
- Информационный портал системы дополнительного образования детей <http://www.dopedu.ru/>
- Интерактивный банк лучших практик дополнительного образования детей <http://bestpractice.roskvanatorium.ru/>
- Региональный электронный банк дополнительных образовательных программ [http://www.kodtdim.ru/regionalnyj\\_elektronnyj\\_bank\\_programm](http://www.kodtdim.ru/regionalnyj_elektronnyj_bank_programm)
- Образовательный портал «Образование Костромской области» [www.koipkro.kostroma.ru](http://www.koipkro.kostroma.ru)

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для освоения дисциплины необходимы учебные аудитории, оснащенные учебной мебелью и доской (меловой, флипчато), комплект мультимедиа-оборудования, видео-техника. компьютерный класс для электронного тестирования. Лицензионное программное обеспечение не требуется.